

Принято

педагогическим советом

Протокол № 11 от 17.08.2015 г.

Утверждаю:

заведующий МБУДОО

детского сада № 11



*М.И. Семенова*  
М.И. Семенова

г. Советская Гавань

### Учебный план

Муниципального бюджетного учреждения дошкольной образовательной организации детского сада № 11 г. Советская Гавань, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на основе содержания примерной комплексной программы «Радуга», разработанной под руководством Т.Н.Дороновой

на 2015-16 учебный год

г. Советская Гавань

## **Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного учреждения дошкольной образовательной организации детского сада № 11**

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дошкольной образовательной организации детского сада № 11, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, г. Советская Гавань на 2015-16 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16;
- Уставом ДОО;
- ООП ДОО.

Учебный план МБУДОО детского сада № 11 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Цель учебного плана: регламентировать непосредственно образовательную деятельность в ДОО, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в ДОО.
- Введение национально-регионального компонента и институционального компонента - компонента ДОО.
- Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Учебный план соответствует Уставу и виду учреждения.

Учебный план, составленный в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОО, включает в себя следующие программы:

- «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Радуга» под ред. Т.Н.Дороновой
- «Кроха» (Григорьева Г.Г, Кочетова Н.П., Сергеева Д.В.)
- Набор программ, выбранный педагогическим коллективом для построения педагогического процесса, представлен в приложении (*приложение 1*).

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие.

При составлении учебного плана ДОО ориентировалась на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе МБУДОО детского сада № 11; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Хабаровского края и Советско-Гаванского района, мнения участников образовательного процесса - педагогов, детей, родителей (законных представителей) и органов государственного-общественного управления.

Учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей. В плане раскрыто распределение непосредственно образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2791-10 «Изменение №1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

во II младшей группе – 10(СанПиН – 10)

в средней группе – 10 + 2(СанПиН – 12)

в старшей группе – 13 + 2(СанПиН – 15)

в подготовительной группе – 14+ 3(СанПиН – 17)

Федеральный компонент сохранен полностью. Данный учебный план и гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана ДОО выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы ДОО и составляет не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть учитывает условия ДОО, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей и составляет не более 20 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей:

- Познавательное и речевое развитие во всех возрастных группах осуществляется через специально организованные занятия, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми;
- социально-коммуникативное - осуществляется за счёт специально организованных занятий с детьми старших групп, в младшей и средней группах, реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями;
- художественно-эстетическое развитие осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями;

- физическое развитие реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. В физическое направление развития также входят специально организованные занятия по познавательной области «Здоровье» в старших группах. В группах раннего возраста, младшей, средней знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения с взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в бытовых процессах.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Сан Пин 2.4.1.2660-10.

Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня, а вариативная часть учебного плана организуется только во вторую половину дня.

В первой половине дня в средних группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х раз в неделю, преимущественно двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы, согласно требованиям СанПин. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В период каникул организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей. Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

Вариативная часть – региональный компонент проводится в интеграции образовательных областей и в совместной деятельности педагога с детьми. В 2015 -2016 учебном году вариативная часть учебного плана ДОО представлена следующими компонентами:

Физическое развитие:

- Секция «Юный лыжник» (6-7 лет)

Художественно – эстетическое развитие:

- Кружок «Волшебная кисточка» (5-6 лет)
- Ручной труд «Мягкая игрушка» (5-6 лет).

Социально – коммуникативное развитие:

- «Информатика и информационные технологии для дошкольников» (4-7 лет)

Направления Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	возраст детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>1. Инвариантная часть (обязательная)</b>						
<b>1.1. Физическое развитие</b>						
Физическая культура	развитие физической культуры	2	3	3	3	3
Здоровье		в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Безопасность	формирование основ безопасности жизнедеятельности	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
<b>1.2. Социально-коммуникативное</b>						
Социализация	приобщение к социальному миру	в ходе режимных моментов и через интеграцию			1	1
Моральное воспитание		в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Труд		в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
<b>1.3. Познавательное</b>						
Познание	Познание		1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2
	сенсорное развитие	1				
	ознакомление с окружающим миром	1				
	конструирование	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
<b>1.4. Речевое развитие</b>						
Речевое	Коммуникация	2	1	1	1	1

	подготовка к обучению грамоте				1	1
	чтение художественной литературы	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
<b>1.5. Художественно-эстетическое развитие</b>						
Художественное творчество	рисование	1	1	1	1	1
	лепка	1	1	0,5	1	1
	аппликация			0,5	1	1
Музыка	музыка	2	2	2	2	2
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
		<b>1 ч. 40м</b>	<b>2ч.30м</b>	<b>3ч.20м</b>	<b>5ч.</b>	<b>7ч.</b>
<b>Региональный компонент в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями</b>						
<b>2. Вариативная часть (252 минуты, что составляет 40%)</b>						
Занятия дополнительного образования «Информатика для дошколят				1	1	1
Физическое развитие						1
<b>Итого</b>				<b>11</b>	<b>13</b>	<b>16</b>
				<b>3ч.40мин</b>	<b>5ч.25мин</b>	<b>8ч.</b>