

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 11

Хабаровский край, г. Советская Гавань, ул. Полины Осипенко, д. 9, тел. 4-20-31,  
сайт: <http://svgl11.detsad.27.ru/>, e-mail: [detsad.dou11@yandex.ru](mailto:detsad.dou11@yandex.ru)

ПРИНЯТО

Советом педагогов МБДОУ № 11  
протокол заседания  
от 30 августа 2018г. № 1

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МБДОУ д/с № 11  
Н.В.Банникова  
Приказ от 30 августа 2018г. № 112

Годовой календарный учебный график  
на 2018-2019 учебный год

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 11 г. Советская Гавань (далее по тексту – ДОУ).

Календарный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (пункт 7 статьи 28; пункт 2 статьи 30);
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом МБДОУ д/с № 11 г. Советская Гавань.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В ДОО функционирует 12 групп с дневным 10,5 часовым режимом пребывания детей:

Вторая группа раннего возраста – 2 группы (1 – 2 года);

1-я младшая группа – 2 группы (2 – 3 года);

2-я младшая группа – 2 группы (3 – 4 года);

средняя группа – 2 группы (4 – 5 лет);

старшая группа – 2 группы (5 – 6 лет);

подготовительная группа – 2 группы (6 – 7 лет).

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом ДОО до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОО в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МБДОУ детский сад № 11 в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

**Цель учебного плана:** регламентировать непрерывно образовательную деятельность в ДОО, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в ДОО.
- Введение национально-регионального компонента и институционального компонента - компонента ДОО.
- Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Учебный план соответствует Уставу и виду учреждения.

Учебный план, составленный в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОО, включает в себя следующие программы:

- «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Радуга» под ред. Т.Н.Дороновой

Набор программ, выбранный педагогическим коллективом для построения педагогического процесса, представлен в приложении (*приложение 1*).

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие.

При составлении учебного плана ДОО ориентировались на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе МБДОУ детского сада № 11; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Хабаровского края и Советско-Гаванского района, мнения участников образовательного процесса - педагогов, детей, родителей (законных представителей) и органов государственного управления.

Учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей. В плане раскрыто распределение непрерывно образовательной деятельности.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

Общий объём самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 ч в день для всех возрастных групп полного дня).

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

Максимально допустимый объём недельной нагрузки, включающий реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности регламентируются в соответствии с пунктом 12.10; 2.11; 2.12 СанПин 2.4.1.2660-10.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей:

- Познавательное и речевое развитие во всех возрастных группах осуществляется через специально организованные занятия, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми;
- социально-коммуникативное - осуществляется за счёт специально организованных занятий с детьми старших групп, в младшей и средней группах, реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями;
- художественно-эстетическое развитие осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями;

- физическое развитие реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. В физическое направление развития также входят специально организованные занятия по познавательной области «Здоровье» в старших группах. В группах раннего возраста, младшей, средней знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения с взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в бытовых процессах.

Непрерывно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Сан Пин 2.4.1.2660-10.

Инвариантная часть непрерывно образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня, а вариативная часть учебного плана организуется только во вторую половину дня.

В первой половине дня в средних группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста непрерывно образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х раз в неделю, преимущественно двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы, согласно требованиям СанПин. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В период каникул организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей. Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

Вариативная часть – региональный компонент проводится в интеграции образовательных областей и в совместной деятельности педагога с детьми. В 2017 -2018 учебном году вариативная часть учебного плана ДООУ представлена следующими компонентами:

Физическое развитие:

- Секция «Школа мяча» (5-6 лет)

Художественно – эстетическое развитие:

- Кружок «Волшебная кисточка» (сборная 5-7 лет)

- Ручной труд «Веселая мозаика» (6-7 лет)

- Кружок «Задоринка» (сборная 4-7 лет).

- Кукольный театр «Петрушка» (6-7 лет)

Социально – коммуникативное развитие:

- «Информатика и информационные технологии для дошкольников» (4-7 лет)

Познавательное развитие:

- Кружок «Юный исследователь» (4-5 лет)

- Кружок «Занимательная математика» (4-5 лет)

Часы кружков и национально – региональный компонент входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Совместная деятельность взрослого и ребенка - деятельность, которая осуществляется помимо непосредственной образовательной деятельности по всем образовательным областям, а по образовательным областям «Чтение художественной литературы» и «Труд» ежедневно. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу. Регламентация деятельности кружков, привлечение одного ребенка не более чем в двух разноплановых видах деятельности, позволяет избегать физических перегрузок и способствует самоутверждению, раскрытию талантов, всестороннему развитию личности ребенка с учетом его интересов, способностей, возможностей.

На базе ДОУ функционирует логопункт с целью осуществления коррекционной работы учителем - логопедом. Количество воспитанников – 28.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия в логопункте проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Продолжительность 2018-2019 учебного года составляет 37 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

## **I. Режим функционирования ДОУ на 2018-2019 учебный год**

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- перечень проводимых праздников для воспитанников (праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы ДОУ на учебный год);
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- праздничные дни;
- работа ДОО в летний период

Мониторинг усвоения детьми планируемых результатов освоения программы «Радуга» проводится в 1 младших, 2 младших, средних, старших и подготовительной к школе группах 2 раза в год. В декабре проводится промежуточный мониторинг.

Диагностика готовности дошкольников к школьному обучению проводится в период с 15.04.2019 г. по 20.05.2019г. Объем коррекционно-развивающей помощи детям определяется индивидуально в соответствии с диагностическими показателями:

-диагностическое обследование уровня физического развития и физической подготовленности дошкольников проводится I этап: с 03.09.2018г. по 14.09.2018г., 2 этап: с 20.05.2019 по 31.05.2019г.

- диагностика познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы у детей выпускных групп проводится I этап: с 03.09.2018г. по 14.09.2018г.; 2 этап: с 20.05.2019г. по 31.05.2019г.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

Для оценки индивидуального развития проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования) в начале и конце учебного года. Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности

### Календарный учебный график на 2018 - 2019 учебный год

	Содержание	Наименование возрастных групп				
		Группа раннего возраста, первая младшая группа (1-3 лет)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1	Количество возрастных групп	3	3	2	2	2
2	Продолжительность учебного года	начало учебного года – с 03 сентября 2018 года; окончание учебного года – 31 мая 2019 года;				

3	Продолжительность: - учебной недели;  - учебного года	Учебная неделя - 5 дней (понедельник - пятница). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.  продолжительность учебного года – 37 недель;				
4	Каникулярный период	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зимние каникулы с 09 января 2017 г. по 12 января 2018 г.;</li> <li>• летний оздоровительный период – с 01 июня по 31 августа 2018 года.</li> </ul> <p>В дни зимних и летних каникул дети посещают ДОУ; непрерывно образовательная деятельность проводится только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.</p>				
5	Режим работы ДОУ	с 7.30 до 18.00 (10,5 часов)				
7	Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	<p style="text-align: center;"><b>Психолого – педагогический мониторинг:</b> 2 раза в год – сентябрь/май</p> <p style="text-align: center;">Сентябрь – 03.09.18г.-14.09.18г. Май – 20.05.19г.-31.05.19г.</p>				
8	Выпуск детей в школу					31.05.2019г.
10	Организация физического воспитания	продолжительностью согласно возрастным особенностям				
11	Организация дней здоровья	--	--	16 ноября 2018 г. и 19 апреля 2019 г.		
12	Анализ заболеваемости детей	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
13	Периодичность проведения групповых родительских собраний	1-ое собрание – август Далее: 1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
14	Праздничные (выходные дни)	<p>Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарем на 2018 – 2019 учебный год:</p> <p style="text-align: center;">4 ноября - День народного единства; 01.01.2019 г. – 08.01.2019 г. – новогодние каникулы; 23 февраля – День защитника Отечества;</p>				



		8 марта – Международный женский день; 1 мая – Праздник весны и труда; 9 мая – День Победы; 12 июня – День России.		
15	<b>Культурно - досуговая деятельность</b>			
Сентябрь (03.09.2018 г.)			Развлечение - «День Знаний»	
Октябрь			«Праздник Осени»	
Ноябрь (27.11.2018 г.)			«День матери»	
Декабрь			Праздники - «Новый год у ворот»	
Январь			«Рождественский сувенир» - игры, забавы	
Февраль				Спортивное развлечение «Зарница»
				Развлечение – «Масленица»
Март			Праздник – «8 марта»	
Апрель				Спортивный праздник – «День космонавтики»
Май				Праздник – «День Победы»
				Праздник – «Выпускной бал»
Июнь			Спортивный праздник – «День защиты детей»	

## II. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Общая учебная нагрузка (непрерывно образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

Для детей в возрасте от 1 года до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

-во II младшей группе – 10(СанПиН – 10)

-в средней группе – 10 + 2(СанПиН – 12)

-в старшей группе – 13 + 2(СанПиН – 15)

-в подготовительной группе – 14+ 3(СанПиН – 17)

	Группа, возраст детей						
	Вторая группа раннего возраста, с 1 -2 л.	Первая младшая, с 2-3 лет	Вторая младшая, с 3-4 лет	Средняя группа, с 4-5 лет	Старшая группа, с 5-6 лет	Подготовительная к школе группа, с 6-7 лет	
Начало и окончание НОД	Утро						
	1 подгруппа: 9.00-9.10	1 подгруппа: 9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30	
	2 подгруппа: 9.20-9.30	2 подгруппа: 9.20-9.30	9.25-9.40	9.30-9.50	9.35-9.55	9.40-10.10	
						10.20-10.50	
	Вечер						
	1 подгруппа: 15.20-15.30	1 подгруппа: 15.20-15.30	---	---	15.20-15.45 (понедельник, среда, пятница)	---	
	2 подгруппа: 15.40-15.50	2 подгруппа: 15.40-15.50					
Перерывы между НОД не менее 10 минут							
Длительность условного часа непрерывно образовательной деятельности (НОД)	8-10	8-10	15	20	25	30	
<b>Объём времени, отведённый на реализацию образовательной Программы в день (инвариантная часть)</b>							
№ п/п	Образовательная деятельность по реализации образовательной программы	Группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1	Непрерывно образовательная деятельность	20	20 мин.	30 мин.	40мин.	75мин.	90мин.

2	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	180	180 мин.	170мин.	180мин.	160мин.	158мин.
3	Самостоятельная деятельность детей	148	148 мин.	148мин.	128мин.	113мин.	100мин.
4	Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО	Предусматривается во всех компонентах образовательного процесса в день 30 мин.					
ИТОГО (минут)		378	378 мин.	378мин.	378мин	378 мин	378мин
ИТОГО время реализации программы в % от 10,5 часового времени (мин.) пребывания детей в ДОУ		60%	60%	60%	60%	60%	60%

Расчет объема обязательной части рабочей программы с учетом возрастных особенностей детей.

Общее время пребывания ребёнка рассчитывается исходя из режима работы ДОО - 10.5 часов = 630 минут.

Время, необходимое для реализации рабочей программы, составляет от 65 до 80% времени пребывания детей в группах с 10,5 часовым пребыванием в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей, от времени на дневной сон:

Младший возраст (630 мин – 145 мин (время на сон)) – 40% = 388 мин. 100% - время для реализации рабочей программы. Время на самостоятельную деятельность составляет – 200 мин., время на ОД составляет 30 мин.

Средний возраст (630 мин – 130 мин (время на сон)) – 40% = 400 мин. 100% - время для реализации рабочей программы. Время на самостоятельную деятельность составляет – 210 мин., время на ОД составляет 40 мин.

Старший возраст (630 мин – 120 мин (время на сон)) – 40% = 408 мин. 100% - время для реализации рабочей программы. Время на самостоятельную деятельность составляет – 220 мин., время на ОД составляет 75 мин.

Подготовительный возраст (630 мин – 120 мин (время на сон)) – 40% = 408 мин. 100% - время для реализации рабочей программы. Время на самостоятельную деятельность составляет – 220 мин., время на ОД составляет 90 мин.

Непрерывно образовательная деятельность (НОД) (в соответствии	Занятия	Объем недельной
---	---------	-----------------

СанПиН)					по дополнительному образованию		образовательной нагрузки
Возрастные группы	Продолжительность НОД (кроме занятий по физическому развитию)	Кол-во	Продолжительность занятий по физическому развитию	Кол-во	Продолжительность	Кол-во	Количество/Продолжительность
Вторая младшая группа (3-4 года)	15	7	15м	3	-	-	10 150м (2ч30м)
Средняя группа (4-5 лет)	20	7	20	3	20	1	11 220м (3ч 40м)
Старшая группа (5-6 лет)	25	10	25	3	25 /10мин. в день/	2	15 375м (6ч25м)
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	30	12	30	3	30 /18мин.в день/	2	17 510м (8ч30м)

#### Расчет объема части формируемой участниками образовательного процесса

Время необходимое для реализации части формируемой участниками образовательного процесса составляет 40% от времени на реализацию рабочей программы.

Младший возраст (3-4 года) 40% от 485 мин. составляет 194 мин. (3 час 14 мин).

Средний возраст (4-5 лет) 40% от 500 мин. составляет 200 мин. (3 час 20 мин).

Старший и подготовительный возраст 40% от 510 мин. составляет 204 мин. (3 час 24 мин)

#### Календарный учебный график

О	Б	Р	Группа
---	---	---	--------

	2 гр. раннего		1 младшая		2 младшая		средняя		старшая		Подготовительная к школе	
	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц
Физическое развитие	2/10 мин	8/1 час 20 мин	2/10 мин	8/1 час 20 мин	3/15 мин	12/3 часа	3/20 мин	12/4 часа	3/25 мин	12/5 часов	4/30 мин	16/8 часов
Социально-коммуникативное развитие	Проходит во всех образовательных областях, а также в режимных моментах.										1/30 мин	4/2 часа
Познавательное развитие	2/10 мин	8/1 час 20 мин	2/10 мин	8/1 час 20 мин	2/15 мин	8/2 часа	2/20 мин	8/2 час 40 мин	2/25 мин 3/20	8/3 часа 20 мин	3/30 мин	12/6 часов
Речевое развитие	2/10 мин	0/1 час 20 мин	2/10 мин	8/1 час 20 мин	1/15 мин	4/1 час	1/20 мин	4/1 час 20 мин	3/20 мин	8/2 час 40 мин	2/30 мин	8/4 часа

Художественно-эстетическое	4/10 мин	16/2 часа 40 мин	4/10 мин	16/2 часа 40 мин	4/15 мин	16/4 час	4/20 мин	16/5 час 20 мин	5/25 мин	20/8 часов 20 мин	5/30 мин	20/10 часов
Всего	10/10 мин = 100 мин (1 час 40 мин)	40/10 мин = 400 мин (6 часов 40 мин)	10/10 мин = 100 мин (1 час 40 мин)	40/10 мин = 400 мин (6 часов 40 мин)	10/15 мин = 150 мин (2 час 30 мин)	40/15 мин = 600 мин (10 час)	10/20 мин = 220 мин (3 час 40 мин)	40/20 мин = 880 мин (14 часов 40 мин)	13/25 мин = 325 мин (5 часов 25 мин)	52/25 мин 4/25 мин = 1300 мин (21 час 40 мин)	15/30 мин 2/30 мин = 510 мин (8 часов 30 мин)	60/30 мин 8/30 мин = 2040 мин (34 часа)

**Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.**

Формы работы	Возрастные группы									
	Раннего возраста		Младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная	
	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю
<b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>										
Утренняя гимнастика	5	25	5	25	8	40	10	50	12	60
Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	10	30	15	45	20	60	25	75	30	90
Музыкально-ритмические движения	10	20	10	20	15	30	15	30	15	30
Подвижные игры на свежем воздухе	10	50	15	75	20	100	25	125	35	175
Спортивные упражнения	-	-	10	20	10	20	15	30	15	30
Спортивные игры	-	-	-	-	-	-	15	30	15	30
Школа мяча	-	-	7,5	15	10	20	15	30	15	30
Школа скакалки	-	-	-	-	7,5	15	15	30	15	30
Бодрящая гимнастика после дневного сна	5	25	5	25	7	35	10	50	10	50
<b>Активный отдых</b>										
Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30
Физкультурные праздники (2 раза в год)	10	20	15	30	20	40	25	50	30	60
День здоровья (1 раз в квартал)	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30
Детский туризм (экскурсии) (2 раза в год: осенью и весной)	10	20	15	30	20	40	25	50	30	60
Итого:		3 ч 30 м		5 ч 15 м		7 ч 25 м		10 ч 00 м		11 ч 45 м

Направления Образовательные области	Виды непрерывно образовательной деятельности	Ранний возраст	возраст детей				
			2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>1.Инвариантная часть (обязательная)</b>							
<b>1.1.Физическое развитие</b>							
Физическая культура	развитие физической культуры	2	2	2	3	3	3
	ЗОЖ	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
Безопасность	формирование основ безопасности жизнедеятельности	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
<b>1.2.Социально-коммуникативное</b>							
Приобщение к социальному миру		в ходе режимных моментов и через интеграцию				1	1
Патриотическое и духовно-нравственное воспитание		в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
Труд		в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
<b>1.3. Познавательное</b>							
Познание	Познание			1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений			1	1	1	2
	сенсорное развитие	1	1				
	ознакомление с окружающим миром	1	1				
	конструирование	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
<b>1.4. Речевое развитие</b>							



Речевое	Коммуникация	2	2	2	1	1	1
	подготовка к обучению грамоте					1	1
	чтение художественной литературы		в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				1
<b>1.5. Художественно-эстетическое развитие</b>							
Художественное творчество	рисование	1	1	1	1	1	1
	лепка	1	1	1	0,5	1	1
	аппликация	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			0,5	1	1
Музыка	музыка	2	2	2	2	2	2
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
			<b>1 ч. 40м</b>	<b>2ч.30м</b>	<b>3ч.20м</b>	<b>5ч.</b>	<b>7ч.30м</b>
<b>Региональный компонент в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями</b>							
<b>2. Вариативная часть (252 минуты, что составляет 40%)</b>							
Занятия дополнительного образования «Информатика для дошколят						1	1
Физическое развитие						1	
Познавательное развитие					1		1
	<b>Итого</b>				<b>11</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
					<b>3ч.40мин</b>	<b>5ч.25мин</b>	<b>8ч.30мин</b>

**План взаимодействия с семьями воспитанников – как участниками образовательного процесса:**

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2018/2019 учебный год.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Организация и проведение дней открытых дверей для родителей с просмотром НОД.	В течение года	Педагогический коллектив
3	Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительские собрания на группах.</li> <li>• Общие родительские собрания.</li> <li>• Праздники.</li> <li>• Развлечения.</li> <li>• Наглядная информация (стенды, папки).</li> <li>• Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей.</li> <li>• Привлечение родителей к изготовлению атрибутов и пошиву костюмов к праздникам.</li> <li>• Проведение индивидуальных бесед в моменты прихода и ухода родителей.</li> <li>• Индивидуальное консультирование.</li> <li>• Групповые и подгрупповые консультирования</li> </ul>	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Медсестра Педагоги
4	Привлечение родителей к участию в праздниках, конкурсах, выставках и акциях	В течение года	Педагоги
5	Организация работы родительского комитета	В течение года	Администрация

Старший воспитатель \_\_\_\_\_ Д.А.Ласунина

**Единый график проведения мониторинговых исследований в ДОУ**

<b>Мониторинг</b>		<b>Цели</b>	<b>Сроки.</b>	<b>Ответственные</b>
Мониторинг образовательного процесса. Педагогическая диагностика		Оценке подлежит динамика освоения детьми образовательной программы детского сада по всем образовательным областям.	<b>IX V</b>	<b>Воспитатели, специалисты</b>
<b>Мониторинг образовательны</b>	Материально-технические условия	Основная цель мониторинга: оценка соответствия созданных в детском саду материально-технических условий заданным нормативам и правилам, выявление нужд для обеспечения образовательного процесса необходимым оборудованием и материалами.	<b>IX</b>	<b>Заместитель заведующего по АХЧ</b>
	Предметно - развивающая среда	Цель мониторинга: оценка развивающего потенциала предметной среды в группах и других помещениях, а также прогулочного участка детского сада.	<b>V , IX</b>	<b>Ст. воспитатель</b>
	Кадровые условия.	Основная цель мониторинга: сбор информации о потенциале кадрового состава (педагогах и обслуживающем персонале).	<b>IX</b>	<b>Ст. воспитатель</b>
	Финансовые условия	Основная цель мониторинга: учет поступающих из разных источников и расходуемых для организации образовательного процесса финансовых средств.	<b>XII</b>	<b>Заведующий</b>
	<b>Мониторинг достижения планируемых результатов</b>	Оценке подлежит степень достижения детьми планируемых образовательных результатов освоения дошкольной образовательной программы	<b>V</b>	<b>Педагогические работники</b>